

上海中医药大学

SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE BIWEEKLY

中共上海中医药大学委员会主管、主办 《上海中医药大学报》编辑部出版
第493期(总第933期) 2026年3月30日

国内统一连续出版物号 CN 31-0817/(G) 网址:https://www.shutcm.edu.cn 本期四版

产教融合·协同创新培育中医药新质生产力

数智赋能聚才智 校企协同促就业

本报讯 3月25日,“数智赋能·才聚未来——上海中医药大学中医药人工智能产教融合促高质量充分就业研讨会”在校举办。校党委书记曹锡康,党委副书记、副校长孟煜,副校长舒静、钟力炜,以及浦东新区就业促进中心副主任潘峰出席会议。

两个分论坛构建“全员化推动、全链条贯通”的就业促进体系。校企代表聚焦人才培养探讨如何将企业真实案例融入教学;企业人事负责人与毕业生现场对话,开启就业供需对接,打通“培养—实习—就业”通道。

学校将以此次研讨会为契机,持续深化中医药与人工智能产教融合进程,加快推进“中医药+人工智能”复合型人才培养,加强产教协同育人团队建设,推动中医药数据资源建设和应用场景创新,持续提升人工智能赋能中医药发展的能力。

主旨报告环节,多位行业领军人物聚焦“人工智能+中医药”新生态,向与会人员分享脑机接口技术在医学工程创新及临床应用中的最新突破、AI在医疗健康领域的落地实践及AI人才培养新模式。

圆桌论坛环节,与会嘉宾围绕“AI赋能中医药智能制造产教融合”展开对话,从技术瓶颈、课程体系、人才需求、临床应用等多个维度展开研讨。

新药研发启新程 产教协同筑平台

本报讯 3月20日上午,中药创新发展大会暨玉森(上海)药物研究院启动仪式在我校举行。我校学术委员会主任陈凯先,副校长舒静,国家药监局药品审评中心中药民族药临床部原部长韩玲,中国中医科学院首席研究员叶祖光,南京中医药大学教授、孟河医派代表性传承人申春梯,复旦大学天然药物学系主任陈道峰等专家学者,以及凯宝药业、康缘药业等20余家企业负责人出席大会。

玉森新药董事长玄振玉在致辞中回顾创业初心,以“回馈母校、扎根沃土”的承诺,表达企业与母校深度融合的决心,并对研究院未来发展提出清晰规划。陈道峰、申春梯、陈凯先等专家先后致辞,表达对研究院未来发展的殷切期望与美好祝愿。

仪式上,与会领导和嘉宾共同触屏,正式启动玉森(上海)药物研究院。研究院的成立标志着玉森新药与我校在产教融合领域迈出关键一步。

主题报告环节,韩玲、叶祖光围绕中药创新研发的前沿议题作报告。韩玲针对中药新药研发不同阶段应关注的内容进行剖析,为中药新药研发提供有益参考。叶祖光系统阐述医研药产协同创新转化的路径与策略,厘清制剂研发的基本框架与备案制政策优势,为管线规划提供了切实可行的转化思路。

与会专家和企业代表等参观玉森(上海)药物研究院,就科研合作与平台建设进行深入交流。

我校国家医学攻关产教融合创新平台聚焦中医经典名方和中药新药创制,承载着守正中医药精髓、融合现代科技,并对研究院未来发展提出清晰规划。陈道峰、申春梯、陈凯先等专家先后致辞,表达对研究院未来发展的殷切期望与美好祝愿。

仪式上,与会领导和嘉宾共同触屏,正式启动玉森(上海)药物研究院。研究院的成立标志着玉森新药与我校在产教融合领域迈出关键一步。

服务国家战略 回应师生期盼

校领导班子树立和践行正确政绩观学习教育读书班开班

本报讯 3月23日,上海中医药大学领导班子树立和践行正确政绩观学习教育读书班在行政中心428会议室开班。校党委书记曹锡康主持读书班集体学习,校领导班子成员、党委职能部门负责人参加学习。

会议指出,为何学、学什么、如何学是树立和践行正确政绩观首先要回答的问题。要在深化认识中增强行动自觉,把为民造福作为最大政绩。要在把握要义中校准思想坐标,深入学习领会习近平总书记关于树立和践行正确政绩观的一系列重要论述,确保学习不走

过场、取得实效。要在学用结合中推动事业发展,注重深化内化转化,破解发展难题。会议强调,要坚守服务国家战略与回应师生期盼的根本立场,胸怀“国之大者”,心系“师生小事”。要在推动高质量发展中统筹显绩与潜绩,坚持质量优先,注重长远布局。要在真抓实干与改革创新中展现担当作为,以钉钉子精神狠抓“重服务、强贡献”计划落实。

会议要求,坚持“人民至上”,将服务师生作为一切工作的出发点和落脚点;聚焦“基层基础”,发挥党员领导干部的示范带动作用;突出“实干实效”,在推动高质量发展中检验学习成果。

在交流发言环节,与会人员结合工作实际,提出强化担当作为,树立正确政绩观,做“愿担当、敢担当、善担当”的新时代机关干部,牢固树立正确政绩观学习教育的第一次集中学习,学校将坚持理论与实践相结合,确保学习教育取得扎实成效。(宣传部)

树立和践行正确政绩观

我校与青浦区签署战略合作框架协议

本报讯 3月16日上午,我校与青浦区人民政府战略合作框架协议签约仪式在青浦区委党校举行(如图)。校党委书记曹锡康,青浦区委书记王平出席仪式并讲话。校党委副书记、校长季光,副校长舒静,青浦区委副书记、区长金晓明,区委副书记刘琪,副区长李峰、张彦出席。签约仪式由金晓明主持。

曹锡康表示,青浦区是上海服务国家战略的重要门户与枢纽,在中医药人才培养、基层服务、文化传承、产医融合等方面成效显著。希望双方以此次签约为契机,共建区校协同的创新转化新高地,聚焦现代中药、智能医疗设备、健

康产品等领域联合攻关,打造普惠民生的健康服务新标杆。王平指出,支持中医药发展,对建设健康青浦、促进文化传承、推动产业创新具有重要意义。希望双方将上海中医药大学学科优势、人才优势、技术优势、品牌优势,与青浦区区位优势、生态优势、产业优势、市场优势深度融合,促进中医药事业更好惠及民生,共同打造校地协同、医教融合、产学研用一体化发展的典范样板。

仪式上,在曹锡康、王平、季光、金晓明的见证下,舒静、张彦代表双方签署合作协议。李峰作双方合作情况介绍。(对外联络处)

重温讲话精神 深化思政课改革创新

贯彻落实习近平总书记“3·18”重要讲话精神主题活动举办

本报讯 3月18日上午,我校、北京中医药大学、山西中医药大学三校马克思主义学院线上联合开展“2026年‘两会’精神融入思政课教学研讨会”。会议特邀全国人大代表、我校附属岳阳中西医结合医院首席教授吴焕论结合履职经历进行分享。全国人大代表、山西财经大学习近平新时代中国特色社会主义思想概论教研室主任白瑞瑞,围绕“十五五”时期经济社会发展的指导思想、重要原

则、主要目标和重点任务作专题报告。三校六位思政课教师代表分别结合习近平新时代中国特色社会主义思想概论、马克思主义基本原理、中国近现代史纲要、思想道德与法治等思政课课程,围绕“如何将‘两会’精神有机融入思政课程体系”展开交流。

当日下午,我校马克思主义学院携手上海健康医学院马克思主义学院、上海南湖职业技术学院马克思主义学院,共同举办“重温3·18讲话精神深化思政课改革创新”联合备课课会。会议围绕上海青年教师教学竞赛参赛课程开展打磨研讨;探索案例教学与社会实践的深度融合路径;汇报智慧课程建设进展,呈现AI技术赋能思政课教学的最新探索;交流职业教育思政课特色化建设经验,探讨“工学结合”理念融入课程的实践模式。

活动期间,与会嘉宾还参观了“习语中医药”主题教育基地。(马克思主义学院)

关爱长者健康 重视老年衰弱

附属中医医院 老年病科

老年衰弱综合征是什么

老年衰弱是指一组由于机体退行性改变或多种慢性疾病引起机体易损性增加的临床综合征,包含了躯体衰弱与认知衰弱,其核心是老年人生理储备下降或多系统功能异常。预计2040年,我国60岁以上人口将占总人口28%。一般来说,老年衰弱在65岁以上人群中患病率为11%~14.9%,80岁以上为20%~40%。衰弱老年人的致残率和死亡率均高于非衰弱老年人,其发生不良事件(跌倒、院内感染、住院日延长、死亡)的风险也相对较高。而有效评估和干预可能会逆转衰弱,并延缓3%~5%老年人死亡,是社会健康老龄化工作的一个重要切入点。

衰弱和衰老的区别

衰老是生命发展的自然规律,表现为人体组织结构的功能性改变、各器官功能的衰退,以及机体适应性、抵抗力降低。衰老可以导致衰弱,但衰弱并不等于衰老。衰弱往往是一系列慢性疾病、一次急性事件或严重疾病的后果,常和一些慢性非致死性疾病共存。如营养不良、肌少症、多病共存、多重用药、活动功能下降、睡眠障碍、焦虑抑郁等均与衰弱有关。

老年衰弱综合征的判断

老年人出现不明原因的体重下降(在没有主动节食、接受手术或发现糖尿病、甲状腺功能异常的情况下),伴明显乏力、活动能力下降,尤其是老年人表现出情绪低落、兴趣减退时,应当警惕发生老年衰弱。根据国际诊断标准,老年衰弱综合征应符合以下5条中的3条或3条以上。

(下转2、3版中缝)



雅·杏林诗画

“杏林书会”中医经典诵读将春日景致与书香、传统文化深度融合,设置四大板块:“最美杏声”诗文朗诵活动中,师生身着中国传统服装现场朗诵与“杏”有关的诗歌或文学作品,以吟诵传递诗意;“书香伴行”杏林春暖活动迎来第10期,遴选包含医德医风、名家推荐中医经典等优秀书籍,邀请师生完成21天读书打卡活动,营造校园阅读氛围;“印纳杏春”杏花套印活动组织师生亲身体验传统技艺,感受古法匠心;“声动经典”古籍句读活动精选《黄帝内经》《证类本草》等中医典籍段落,以现场识文断句让经典焕新。



“杏雨丹青”书画摄影比赛吸引师生以相机、手机捕捉春日景致,从多角度定格杏花之美,并将花景与校园建筑、中医药标识融合,彰显校园特色与文化底蕴。

“杏花手作”药食同源巧手做活动中讲解杏仁、山药等食材药用价值与养生功效,传递药食同源理念,并组织师生携手制作山药杏仁糕、杏花桃花茶饮,在实践中感受中医药与美食融合之美。



“杏会之桥”国际杏花生活与艺术体验活动吸引来自11个国家的200多名国际学生参与。他们身着各自国家民族服饰,展示本国杏花元素与健康理念。手工互动体验区成为跨文化交流的实践场所,以“指尖上的文明互鉴”为设计理念,轮流展演杏花茶引、杏仁点心等药食同源技艺,并现场教学制作杏花书签、杏花香扇,把上中医的春天名片递向世界。



和·杏苑和鸣

“杏会心声”学生心理健康集市引导学生沉浸式体验中实现身心同调。活动紧扣“和合润心”理念,将“六养工程”具象化为六大“花园养护站”互动摊位,参与者化身“见习园艺师”,手持《心灵养护册》穿梭于六大主题鲜明的“心灵花园养护站”。活动通过传统文化育人中心与心理育人深度融合,助力学生成为积极健康的人生建设者。



“杏林游园”是由大学生社团搭建的传统与现代交融的育人场域。活动将传统中医药技艺与青年创意相结合,通过香囊制作、中药材辨识等互动环节,使参与者在实践体验中感受杏林文化的独特魅力。同时,剪纸艺术、书法展示等非物质文化遗产项目体验,配合汉服展示与功法教学,营造出浓厚的传统文化氛围,实现了以美育浸润校园。



“杏雨丹青”书画摄影比赛吸引师生以相机、手机捕捉春日景致,从多角度定格杏花之美,并将花景与校园建筑、中医药标识融合,彰显校园特色与文化底蕴。



真·杏园求真

“杏福花开”中医药文化探秘活动在百草园与上海特色中药资源保护与种质创新展示馆开展。活动分为“杏”韵留影、“杏”林寻宝、“杏”园探秘、“杏”福市集四个模块,通过虚拟杏树合影、中医药知识打卡、“国医龙脉”元宇宙导览、文创产品制作等环节,向市民及中小学生系统展示中医药文化底蕴、药用植物特性及养生保健知识。



在杏花掩映下开展的“吟诗赏花说医药”活动中,师生把医药文化和红楼诗词结合,身心并调,领悟天人合一之境和传统文化之美,在学术交流中树立文化自信。



亲·杏暖人心

七秩荣光,杏林叙暖。校友返校交流暨赏杏主题活动中,校党委副书记沈辉、副校长舒静、相关职能部门负责人与校友代表在国际交流合作中心座谈交流。与会校友无不为学校七十载铸就的璀璨成就而自豪,更以拳拳赤子之心为未来发展建言献策,表示将继续为母校腾飞和中医药事业振兴贡献智慧与力量。百余位校友在杏花湾主题合影墙留影,并向市民及中小学生系统展示中医药文化底蕴、药用植物特性及养生保健知识。



“桃李争春添新景,师生共植美校园”植树节活动组织师生在7号楼南侧绿地及周边区域,栽种杏树、桃树等树苗70株,向学校建校70周年献礼。师生携手挖树坑、种树苗、填土浇水,悬挂祝愿卡片并合影留念,助力劳动育人,共建绿色校园。



科研速递·以有组织科研激发高质量发展动能

王拥军、施杞团队建立“象数组学”研究框架

本报讯 近日,由我校岐黄学者、岐黄工程首席科学家王拥军教授、国医大师施杞教授领衔的团队在国际工程类Top期刊、中国工程院院刊《Engineering》在线发表研究成果。团队系统性提出并构建中华“象数组学(XiangShu Omics, XSO)”研究体系,发表题为XiangShu Omics: A Framework Based on the Spatio-Temporal Field Rhythms of Human Life and Systems Intelligence Methodology的学术论文。该研究建立了中医药“天人合一”“天人相应”“病证结合”的表型组学研究框架,将中医哲学思想与现代数学、物理学、生态学、生物学、人工智能等多学科深度融合,为解码人类生命“时空一场”节律、探索精准医疗

提供了新的系统智能视角。团队融合人类表型组学、系统生物学与中医“象数”哲学,提出了可量化、可计算的“象数组学”概念,将中医生命经验转化为系统级的客观数据,用现代科学语言阐释“天人相应”的生命状态,推动中医药学从“经验医学”向“数据医学”跨越。“象数组学”研究框架主要由两个引擎驱动:象组学拓展了传统中医“望闻问切”的局限,借助声波、光学等现代传感技术,把气色、声息、脉象及外界时令环境的变化,转化为多维度客观数据;数组学将中医理论转化为科学模型,利用人工智能技术解析“阴阳”等经典中医理论的动态变化,建立预测模型。同时,基于中医“理法方药”

综述阐述纳米递药肿瘤免疫治疗前沿进展

本报讯 近期,我校中药学院冯年平教授团队与新西兰奥克兰大学药学院吴子梅教授团队合作,受邀在国际权威期刊《Advanced Drug Delivery Reviews》发表题为Nanodrug Delivery Systems in Tumor Immunotherapy: From Immune Activation to Tumor Reprogramming的综述论文,系统阐述纳米药物递送系统在肿瘤免疫治疗中的前沿进展。论文被纳入该刊《Editors Collection 2026》。

综述进一步归纳了纳米材料物因素驱动、化学免疫编程、仿生修饰等免疫调控设计策略,并探讨其在免疫治疗中的应用前景,特别是与光动力、光热、声动力等其他治疗手段的联合应用。同时介绍了包括人工智能驱动策略在内的新兴方法,探讨了在预测“纳米-生物”相互作用、优化材料设计及提升诊疗性能等方面的应用前景,分析了当前面临的挑战。未来,纳米药物递送系统将朝着智能化、系统化、个性化的方向发展,通过与系统免疫学、生物信息学和人工智能的深度融合,实现对肿瘤免疫生态系统的精准调控,推动下一代精准癌症免疫治疗的发展。(科技处 中药学院)

研究揭示类器官芯片研发和应用进展

本报讯 日前,我校交叉科学研究院葛广波讲席教授、郭兆彬青年研究员团队与美国约翰斯霍普金斯大学合作,受邀在国际权威期刊《Trends in Analytical Chemistry》发表题为Modeling Metastasis with Tumor Organoid-on-a-Chip: from Mechanistic Study to Anti-Tumor Drug Discovery的综述论文。该论文系统总结了肿瘤类器官芯片(TOOC)在高仿生模拟肿瘤转移级联过程、抗转移药物筛选和机制研究中的应用进展,并着重探讨了肿瘤类器官芯片重现肿瘤转移关键级联反应的优势,以及该技术与其他前沿分析技术的整合策略和未来发展趋势。

该文聚焦TOOC平台在抗肿瘤药物评价中的应用优势,重点阐述相比传统体外模型,该平台能够同时整合肿瘤细胞、血管内皮细胞、成纤维细胞及细胞外基质,并引入流体剪切力等关键生理因素,更真实模拟体内药物转运和肿瘤反应过程。(科技处 交叉科学研究院)

瓯骆之光耀浦江 壮医药巡展启幕

本报讯 3月27日,医耀中华中医药发展系列展之瓯骆之光壮医药巡展在上海中医药大学博物馆/中华医学会医史博物馆开幕。本次展览被纳入我校建校70周年系列活动。通过系统展示壮医药的千年传承与创新发展,为沪上民众提供一场民族医药文化的沉浸式体验,以民族医药交融之美彰显中华民族共同体意识。

巡展从中华文明发展史的宏观视角,通过史前石器、陶器、铜器等珍贵文物,结合图文展板、互动体验等形式,从起源、理论、诊疗、药物、民俗等维度,呈现壮医药发展脉络。3月28日,“特大型城市以民族医药为展示促进民族团结途径、成效研讨会”在上海市历史博物馆举行,专家学者、行业代表齐聚研讨。开幕式由上海市历史博物馆馆长舒静等领导专家出席。开幕式上,上海市历史博物馆馆长舒静等专家出席开幕式。(科技处 脊柱病研究所 教育部筋骨理论与治法重点实验室 国医大师施杞名中医工作室)

开幕式上,全国名中医、壮医药学术理论奠基人黄汉儒视频致辞,指出展览对壮医药的传承弘扬具有促进作用。

简讯

- 3月20日,我校专家委员会、老教授协会联合举办专题学习会,特邀全国人大代表、上海市针灸经络研究所名誉所长吴焕淦传达全国两会精神。(专办办 离退休办)
- 3月18日,学校召开2026届中药学相关专业毕业生专场供需对接会,拓宽就业渠道,推动产业人才精准匹配。[学工部(研工部)]
- 3月25日,上海交通大学讲席教授、中国医院发展研究院院长许树强走进大学生生涯教育课堂,解读健康中国建设新图景。[学工部(研工部)]
- 3月20日,共青团上海中医药大学第十二届委员会第八次全体(扩大)会议暨2026年春季学期工作会议召开,对2026年学校共青团重点工作进行系统部署。(团委)

标题新闻

- 我校《文以化人·日新其德——中医药校本文化“大思政课”教学案例》入围高校“大思政课”实践教学典型案例
- 中西医结合学院学生团队荣获第九届中国大学生生化歌曲大赛一等奖

(上接1、4版中缝)不明原因的体重下降、疲劳感、握力降低、行走速度下降、日常活动量下降。

中医治疗老年衰弱综合征

老年衰弱综合征属于中医“虚劳”范畴,随着年龄增长出现五脏精气虚损,表现出神疲乏力、记忆力减退、情绪低落、食欲缺乏、体弱消瘦等症状。老年衰弱综合征常见以下证型:肾精亏虚证、气血两虚证、脾肾阳虚证、脾虚痰湿证及五虚虚弱证。

根据“肾为先天之本,脾为后天之本”理论调补老年衰弱、延年益寿的名方众多。肝肾阴虚、精血不足者,宜用首乌延寿丹;气血亏虚者,宜用八珍汤;脾肾两虚者,宜用肾气丸。中医也可以根据脏腑气血辨证采用汤药、定制丸药以及膏方等形式治疗老年衰弱综合征。

此外,老年衰弱综合征患者应坚持做家务或运动,劳逸结合。传统中医强身功法,如八段锦、易筋经、五禽戏等适合大部分老年人。习练前应做好热身运动。日常锻炼应循序渐进,量力而行,不刻意追求高难度动作到位,以防跌倒,注重“调息”“调身”“调心”。

老年衰弱专病科评估主要内容

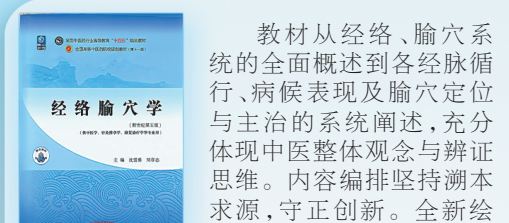
老年人出现衰弱表现,也可前往医院老年衰弱专病门诊进行综合评估,以便早期识别、早期干预。

- 量表测评:评估老年衰弱综合征,包括营养状况、心理状态、活动能力、跌倒风险评估及多重用药管理等。
- 中医综合治疗方案制定:合理选择中医综合治疗手段,帮助老年人调节机体失衡状态、提高免疫功能。
- 老年康复指导:解读体检报告,指导开展老年人适宜的功能锻炼,帮助老年人改善肢体功能、改善活动能力、提高生活质量。

教材不仅注重理论知识的呈现,更强调历代医家理论与临床实践的结合,为学生搭建理论学习与临床实习间的桥梁。教材强化中医思维培养,注重历代医家理论与临床实践的结合,强调在“行”的过程中体认医之“道”,知常达变,由道而术,术中寓道,道术合一;揭示学术传承演化的脉络,创新性地

匠心育人,打造高质量中医药教材体系

编者按:近日,教育部发布“十四五”普通高等教育本科国家级规划教材拟入选名单公示,我校10本教材入选,入选数量在上海市属高校、全国中医药高校中均名列前茅。我校高度重视教材在中医药人才培养中的关键作用,坚持将推进教育高质量发展、服务中国式现代化建设的育人理念贯穿教材建设工作全过程。本版展示我校入选教材,彰显学校在中医药类教材建设领域持续深耕取得的显著成效。学校教材建设工作将继续秉持为党育人、为国育才的初心使命,持续深化课程与教材改革创新,聚焦“重服务、强贡献”的改革导向,服务国家战略、健康中国建设,为打造高质量中医药教材体系提供坚实支撑。




《经络腧穴学》(新世纪第五版)
主编:沈雪勇 刘存志

教材从经络、腧穴系统的全面概述到各经脉循行、病候表现及腧穴定位与主治的系统阐述,充分体现中医整体观念与辩证思维。内容编排坚持溯本求源,守正创新。全新绘制十二经脉图,力求还原经脉循行原貌,解决传统图示与经典文献描述不符的问题。引入彩绘穴位插图,以精准解剖结构与细腻色彩呈现穴位。穴位定位与主治严格遵循国家标准,结合前沿文献及专家共识科学排序,确保内容的权威性与实用性。融合思政元素与中医思维,增强学生的文化自信、社会责任感、科学精神与爱国情怀。



《中医外科学》(新世纪第五版)
主编:陈红凤

教材紧扣疾病谱变化及知识传播途径的发展,在形式上体现灵活,在内容上突出创新,纸质版教材与数字资源相互呼应,取得良好教学效果。本版教材在历版基础上,对体例进行调整,精简文字内容,增加常见病及重点病种病案分析篇幅,引入临床新技术、新方法等知识链接内容,并根据中医外科临床疾病谱改变,对各



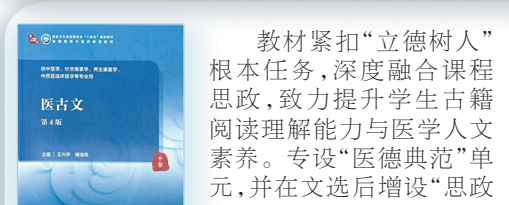
《推拿学》(新世纪第五版)
主编:房敏 王金贵

教材以“传承中医精髓,推动创新发展,强化知行合一”为核心编撰理念,兼具科学性、系统性与实用性,构建了基础理论、手法功法、临床治疗、科研论证、经典传承等核心模块,既坚守中医经络、气血等传统理论根基,又有机融入病理生理、解剖学、生物力学、神经生物学等现代医学研究成果,实现了传统推拿技艺与现代生理



《中医诊断学》(第3版)
主编:王忆勤

教材通过课程思政、技术融合、学术规范与实践应用的有机结合,构建高质量中医诊断学教学资源体系,为中医药创新人才培养提供有力支撑。教材内容与时俱进,融合多学科交叉技术,打造纸数融合的立体化教材,配套视频、动画、实训模块等数字资源,实现教学内容的可视化、情境化和互动化;融入主编团队制定的、由




《医古文》(第4版)
主编:王兴伊 傅海燕

教材紧扣“立德树人”根本任务,深度融合课程思政,致力提升学生古籍阅读理解能力与医学人文素养。专设“医德典范”单元,并在文选后增设“思政感悟”栏目,将医德教育贯穿全书,涵养学生大医情怀。每篇文选及章节设立知识、能力、情感三维学习目标,为教学提供清晰导向。在基础知识部分增设“中医药词语选释”,集中



《中医内科学》(第4版)
主编:胡鸣毅 方祝元 吴伟

教材坚守中医经典传承根基,在保持知识体系完整规范的基础上,深度挖掘经典内涵,立足中医内科优势病种与特色疗法,通过“知识链接”“病案分析”等核心模块,巧妙衔接经典条文与现代临床实践,融入学科最新共识与前沿技术,兼顾不同层次学生学习需求,培育中医临床思辨能力。教材秉持“以学生为中心”理念,创



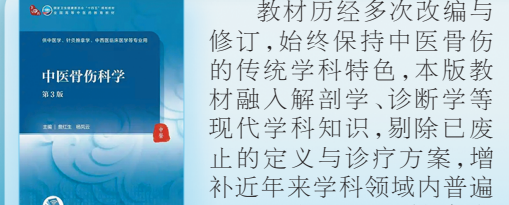
《中医各家学说》(新世纪第五版)
主编:尚力 戴铭

教材不仅注重理论知识的呈现,更强调历代医家理论与临床实践的结合,为学生搭建理论学习与临床实习间的桥梁。教材强化中医思维培养,注重历代医家理论与临床实践的结合,强调在“行”的过程中体认医之“道”,知常达变,由道而术,术中寓道,道术合一;揭示学术传承演化的脉络,创新性地



《中医医学基础》(第3版)
主编:何建成 张忠德

教材既强调知识体系的系统性与纲目结构的条理性,又着力突出“三基”内容,在强化中医特色与传承经典的同时,力求体现内容的科学性、先进性、实用性及权威性,兼顾课程的相对独立性及其在整体课程体系中的协调性,努力实现知识点、创新点与执业点的有机融合。教材增设知识链接、课程思政、课堂互动等模块,增



《中医骨伤科学》(第3版)
主编:詹红生 杨风云

教材历经多次改编与修订,始终保持中医骨伤的传统学科特色,本版教材融入解剖学、诊断学等现代学科知识,剔除已废止的定义与诊疗方案,增补近年来学科领域内普遍认可的新定义与诊疗方法,确保教材内容与临床实际相适应,具有很强的实用性。编写过程中,在保证结构完整性的基础上,汲取不同版本教材之



《运动医学》(第3版)
主编:王拥军

教材在充分继承上版教材大纲与专业培养目标的基础上,充分吸纳使用者反馈与学科前沿成果,结合学科发展趋势,对内容体系进行全面优化。教材坚守运动医学知识体系的系统性与完整性,涵盖运动生理基础、运动性疾病、损伤急救与康复训练等核心模块;彰显中医药特色,专设中医传统康复与医疗体育章节,构建中

让学习成为一场值得投入的探险

□姚媛爱

当课堂上的专注被手机的吸引力冲淡,当部分师生陷入“教得累、学得倦”的教学困境,我们可能在失去热爱学习的学生的同时,也在消耗热爱教学的教师。深化教育教学改革,若只改课程体系、不改动力系统,将浮于表面。对于大学生而言,“为何而学”是比“学什么”更根本的追问。

直面意义危机,锚定学习价值坐标

学生学习意愿弱化,并非缘于学生自身懒惰,而是在于对学习意义的迷失。当学习被简化为绩点的博弈,知识被切割为考点,学习便沦为外在的被动任务。重塑学习的价值认知,关键在于帮助学生在学习与自我认知之间建立深度联结,让专业学

习成为理解世界、认识自我的方式,让学生在求知路上找准方向、明晰价值,让学习回归成长本身。

激活内在动机,点燃学习热情火种

心理学中的自我决定论揭示,持久的学习意愿来自三种需求的满足:自主感、胜任感、归属感。归还自主权。优化培养方案,允许学生自主选择研究方向、自主探索表达形式,内在的学习动力便会自然萌芽、持续生长。设计真实挑战。学科竞赛、科研项目、社会实践等真实的问题解决场景,是检验能力、提升素养的最佳舞台。当学生在攻坚克难中验证自身能力,在成果落地中收获成就感,学

习的价值便会得到直观体现,主动求知的意愿也会愈发强烈。

回归育人本质,树立科学评价导向

评价是影响学习意愿的重要因素。当前,部分学生唯绩点是,忽视知识本身的学习。让评价体系回归育人本质,要让过程性考核成为主流;要优化评价反馈机制,指出问题不足的同时明确改进方向;要重塑评价的功能定位,让评价成为助力成长的“加油站”,而非一锤定音的“判决书”,让学生在科学评价中找准短板、

稳步提升。

破解改革困境,凝聚师生改革合力

重科轻教教学的教师评价体系容易影响教师潜心教学、创新教学的积极性。应让教师在评价体系中“被看见”,让教师回归课堂。可在现有评价框架内开辟“试验田”,选取部分课程先行先试,积累经验;可推动教师评价体系“微改革”,将教学创新、课堂质量、学生成长等纳入职称晋升、评优评先的考核指标,让教学投入成为教师职业发展的“可见资产”。凝聚集体力量,让教师愿教、乐教、善教,让学生愿学、乐学、善学。

