

国际标准引领传统医药高质量发展

编者按:10月22日是世界传统医药日,旨在弘扬全球传统医药文化,推动其与现代医学融合发展,提升人类健康福祉。近年来,随着健康理念的更新、生活方式的变迁以及医学模式从“以疾病为中心”向“以健康为中心”的深刻转型,全球对传统医药的需求持续增长。本期专版特邀上海市中医药国际标准化研究院团队撰稿,展示我校在传统医药标准化领域的发展历程,以期与传统医药传承创新发展汇聚更大合力。

传统医药的全球价值与现实挑战

随着人类疾病谱系发生显著变化,叠加全球老龄化趋势加剧,人类健康正面临慢性非传染性疾病高发和突发传染病频发的双重压力。在此背景下,国际社会日益期待现代医学与传统医学优势互补、协同发力。传统医药作为人类文明的活态遗产,世界卫生组织(WHO)将其定义为“基于不同本土文化的理论、信仰和实践经验,用于维护健康及防治疾病的知识、技能与实践的总和”。

当下,西方国家对传统医药保健服务的兴趣与依赖日益增强,而在许多发展中国家,传统医药依然是初级卫生保健体系的重要支柱。伴随全球对传统医学价值的重新认识,中国传统养生智慧正逐步从文化符号转化为具有切实健康效益的全球公共产品。这一转变离不开国际标准体系的支撑,2019年,WHO首次将传统医学纳入《国际疾病分类》第十一版(ICD-11),标志着中医药正式进入国际主流医学体系;2022年,由我校专家团队牵头主导制定的《WHO中医药术语国际标准》正式出版。在中医信息领域,相关国际标准正拓展与国际功能、残疾和健康分类(ICF)、国际健康干预分类(ICHI)的关联,形成以传统医学疾病分类为核心的标准体系。

受经济社会发展不平衡、卫生体系差异及政策支持力度等因素影响,各国传统医药的发展现状千差万别。传统医药的从业人员、诊疗技能与产品,在规范性、标准化及公众认可度方面,与现代西医体系仍存在显著差距。更深层次的问题在于结构性矛盾,当前虽有多个国家制定了传统医药相关政策,但仅有少数国家将其纳入医保报销范围,或是将传统医药列入国家基本药物目录。这种“政策热、落地冷”的现象,暴露出传统医药在质量标准体系、科研支撑能力、产业规范发展以及国际话语权等方面的系统性短板,严重制约了其在全球卫生体系中的潜力释放与可持续发展。

ISO/TC 249: 从中医药到全球传统医药的跨越式发展

2009年9月,国际标准化组织/技术管理局(ISO/TMB)会议上决议通过成立国际标准化组织/中医药技术委员会(ISO/TC 249),秘书处设在中国,由我校承担秘书处工作。现任主席和秘书长分别由沈远东教授和秦珍博士担任。

2025年6月,根据全球传统医学的发展形势和国际标准化组织的发展战略,由ISO/TMB决定,原中国技术委员会(ISO/TC 249, Technical Committee for Traditional Chinese Medicine)更名为传统医药技术委员会(ISO/

TC 249, Technical Committee for Traditional Medicine),工作范围向全球传统医药开放。工作范畴更新为:传统医药体系中原材料、产品、服务和流程的标准化工作,涵盖传统与现代继承发展的两大领域,不涉及临床操作。

ISO/TC 249现有45个成员国,设立两个分技术委员会(中医药现代医学与传统医学优势互补、协同发力。传统医药作为人类文明的活态遗产,世界卫生组织(WFAS)及国际电工委员会/电子医疗器械分技术委员会(IEC/SC 62D)等国际机构先后建立了联络组织关系,在传统医药国际标准化领域开展合作。截至2025年10月,ISO/TC 249已发布125项国际标准,在研68项,在中药质量规范、农残及重金属检测方法、针灸器具、中医药信息等领域高效开展标准化工作。

ISO/TC 249成功地将一个历史悠久的产业融入现代ISO标准化框架中,运用全球通用的语言和前沿科学方法推动传统医药的进步。中医药的国际标准化经验为其他传统医药的发展提供了宝贵的借鉴,制定国际标准成为加强传统医药质量和安全控制的重要措施,建立全球统一的标准体系将进一步推动传统医药更加科学地应用和发展。

依托ISO/TC 249作为核心平台成立的上海市中医药国际标准化研究院,已成为推动传统医药国际标准化研究、制定与应用的重要平台。通过不断深化国际合作与交流,积极联动国内外优质资源,研究院正着力推动传统医药国际标准化事业向着更高层次迈进。下一步,计划加强国际联络与合作,招募更多国家和产业代表参与ISO/TC 249及分技术委员会的工作。在全球标准数字化转型的重要机遇下,积极探索人工智能技术在中药制备、医疗器械、术语信息化等领域的融合应用,做好科技前沿方向的标准布局。充分利用ISO/TC 249的体制与机制优势,积极探索创建引领全球传统医药国际标准化的研究与发展中心,以期在全球传统医药治理中发挥更为关键的作用。

上海倡议: 构建传统医药全球治理新范式

2017年,我校发起设立世界传统医学上海论坛,旨在促进传统医学领域的国际学术交流与合作。经过多年的发展,该论坛已经成功举办了三届,吸引了来自世界各国的传统医学专家学者分享研究成果和经验,共同推动传统医学的传承创新发展。历届论坛上专家学者的讨论内容被汇编成《世界传统医学历史、现状与未来》一书,涵盖了阿育吠陀、整脊疗法、欧洲传统草药、古希腊-阿拉伯伊斯兰传统草药、顺势疗法、日本汉方医学、韩医学、中医药、泰医学等多个传统医学体系,此书为全球传统医药

从业者提供了宝贵的参考资料。制定国际标准是加强传统和补充医学质量和安全控制的重要措施,建立全球统一的标准体系将推动传统和补充医学更加科学地应用和发展。在第二届世界传统医学上海论坛上,发布了《世界传统和补充医学在国际标准化领域中的合作与发展——上海倡议》。倡议提出将进一步研究总结传统和补充医学经验、成果,以国际标准化引领传统和补充医学的高质量和可持续发展,从而构建适合传统和补充医学自身特点的国际标准体系。

在上海倡议发布的基础上,与会者提出了创建“大健康国际标准化联盟”设想,该联盟致力于在联合国可持续发展目标框架下,构建一个开放、包容的平台,汇聚全球智慧,建立一套适应传统医学自身特点的国际标准体系,为经济社会发展以及人类健康的提升作出有益贡献。为实现其宗旨,联盟的主要任务之一是制定并推广传统医学的标准,促进其全球高质量和可持续发展。

2024年12月4日,由我校、上海市中医药国际标准化研究院、ISO/TC 249秘书处共同主办的2024世界传统医药大会平行论坛“传统医药标准论坛”以“标准背书下传统医学的传承与创新”为主题,围绕中医药、顺势疗法、整脊疗法、非洲传统医药以及植物药的标准化展开研讨,旨在以国际标准引领传统医药的质量和安全管理,建立全球统一的标准体系,促进传统医药的科学应用和发展。

展望未来: 开创传统医药国际标准化发展新格局

面对当前国际格局的复杂变化,我校将以国际组织的标准化平台为核心,强化平台功能建设,提升管理水平与专业技能,确保标准研制质量,推动其在各国的有效实施与应用。通过完善传统医药全产业链国际标准化体系,探索与其他国际药典的互认机制,助力传统医药产品国际注册。同时,在传统医药信息、医疗设备以及教育培训等领域,推进融合创新,打造标准化、智能化诊疗体系,加强国际化人才培养,促进传统医药与现代医学协同发展。

此外,将整合国内外优势资源,深化国际合作,聚焦多种传统医药药材大品种及传统医药新剂型的国际标准制定,推动前沿技术的应用与发展。主导发布一系列具有引领性的标准化成果,构建传统医药国际标准化高地和科技创新策源地,以标准化促进传统医药现代化、产业化和服务贸易升级,形成从研究、制定到推广认证的全链条发展模式,为全球传统医药传承创新发展提供“中国方案”。

秋咳用药切忌“五滥”

徐贵华

入秋后,秋高气爽,早晚凉,午间高温,人们往往日间穿得少,晚上不注意添衣,就容易着凉而导致呼吸道感染。此外,秋季天气干燥,导致人体干渴,咽喉也较易发炎。

肺脏是人体中一个比较特殊的器官,它喜欢湿润的环境,燥邪最易伤津犯肺,使人出现咽干、鼻衄、咳嗽、肤涩等“燥病”。因此,秋天养生应以养肺为先,防病要特别注意预防呼吸道疾病感染。

秋天的咳嗽,多以燥性咳嗽为主,俗称为“秋季燥咳”。

与一般咳嗽相比,秋季燥咳既有相似的地方,也有一定差异,所以在治疗过程中,燥咳患者易被误诊,造成投错医、用错药的结果,我们对此一定要引起警惕。下面5类情况,用药时一定要避免。

一、滥用止咳药

传统的止咳药一般分为两种:一种是中枢性的止咳药,可以直接抑制位于延髓的咳嗽中枢,从而产生止咳作用;另一种是末梢性的止咳药,口服后,能覆盖在发炎的咽喉黏膜上,使黏膜少受刺激,从而达到止咳作用。

需要注意的是,用止咳药来止咳,治标不治本,往往会掩盖症状,以至于耽误治疗。如果强行镇咳,会导致痰液滞留于气道内,反而容易继发感染。因此,对于咳嗽有痰的一定要先祛痰,再止咳。

二、滥用润喉片

对于咽喉不适,不少人会用润喉片来缓解咽喉症状,其实这是一种错误的做法。润喉片主要起清热解毒、消炎杀菌、润喉止痛的作用,它会收缩血管,减轻水肿和疼痛,常被用来治疗咽喉炎、扁桃体炎等咽喉疾病。

将润喉片当作糖果吃很不可取,在秋季干燥的天气里经常含服,可能会使血管收缩、口腔黏膜干燥破损,反而加重病情。(下转2、3版中缝)

秋咳用药切忌“五滥”

徐贵华

入秋后,秋高气爽,早晚凉,午间高温,人们往往日间穿得少,晚上不注意添衣,就容易着凉而导致呼吸道感染。此外,秋季天气干燥,导致人体干渴,咽喉也较易发炎。

肺脏是人体中一个比较特殊的器官,它喜欢湿润的环境,燥邪最易伤津犯肺,使人出现咽干、鼻衄、咳嗽、肤涩等“燥病”。因此,秋天养生应以养肺为先,防病要特别注意预防呼吸道疾病感染。

秋天的咳嗽,多以燥性咳嗽为主,俗称为“秋季燥咳”。

与一般咳嗽相比,秋季燥咳既有相似的地方,也有一定差异,所以在治疗过程中,燥咳患者易被误诊,造成投错医、用错药的结果,我们对此一定要引起警惕。下面5类情况,用药时一定要避免。

一、滥用止咳药

传统的止咳药一般分为两种:一种是中枢性的止咳药,可以直接抑制位于延髓的咳嗽中枢,从而产生止咳作用;另一种是末梢性的止咳药,口服后,能覆盖在发炎的咽喉黏膜上,使黏膜少受刺激,从而达到止咳作用。

需要注意的是,用止咳药来止咳,治标不治本,往往会掩盖症状,以至于耽误治疗。如果强行镇咳,会导致痰液滞留于气道内,反而容易继发感染。因此,对于咳嗽有痰的一定要先祛痰,再止咳。

二、滥用润喉片

对于咽喉不适,不少人会用润喉片来缓解咽喉症状,其实这是一种错误的做法。润喉片主要起清热解毒、消炎杀菌、润喉止痛的作用,它会收缩血管,减轻水肿和疼痛,常被用来治疗咽喉炎、扁桃体炎等咽喉疾病。

将润喉片当作糖果吃很不可取,在秋季干燥的天气里经常含服,可能会使血管收缩、口腔黏膜干燥破损,反而加重病情。(下转2、3版中缝)

上海中医大报

SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE BIWEEKLY

中共上海中医药大学委员会主管、主办
第486期(总第926期)

《上海中医大报》编辑部出版
2025年10月30日

国内统一连续出版物号 CN 31-0817/ (G) 网址:https://www.shutcm.edu.cn 本期四版

在时代蓝图中锚定使命担当

校党委理论学习中心组专题传达学习党的二十届四中全会精神

本报讯 10月27日,校党委常委会举行“第一议题”暨党委理论学习中心组学习会,专题传达学习党的二十届四中全会精神。校党委书记曹锡康主持会。

会议指出,要深入学习领会党的二十届四中全会精神,奋力谱写以教育强国建设支撑引领中国式现代化的新篇章。习近平总书记在全会上的重要讲话精神,进一步深化了对“十五五”时期历史方位、发展环境、战略目标和重大任务的认识。

会议强调,要以高度的政治自觉和行动自觉,扎实务实

做好全会精神学习教育、宣讲、贯彻落实等各项工作。积极发挥理论宣讲团的作用,丰富理论宣讲宣讲形式,让理论宣讲更接地气、更具活力、更有温度。加强研究阐释,围绕全会提出的重大思想观点、重大论断、重大部署,讲清楚历史性成就背后的中国特色社会主义优势,说明白历史性变革中蕴藏的深刻逻辑。

会议强调,要树立、增强、提升规划意识和规划能力。紧紧围绕学校第九次党代会确立的学校发展中期目标和近期目标,高质量抓好党的建设,坚持

中医药守正创新,深度服务国家战略和上海经济社会发展,主动拓展和深化对外交流合作,传承弘扬中华优秀传统文化,为世界一流中医药大学建设奠定更加坚实的基础。

会议强调,要研究、编制、实施学校“十五五”规划。推进“十五五”规划编制工作是学校本期的重要任务。要树牢“为科服务、为育人”理念,坚持“重服务、强贡献”导向,围绕“建成以中医药优势学科为核心、生命健康多学科交叉支撑的世界一流中医药大学特色高校”的办学新定位,主动认领、主动谋划、主动作为,高质量做好“十五五”规划编制工作。(宣传部)

学习贯彻党的二十届四中全会精神

搭建医学互学互鉴国际平台

首期“一带一路”国家“西学中”高端项目开幕

本报讯 10月27日上午,2025年“一带一路”国家“西学中”高端项目在我校开幕,吸引11个国家50余名现代医学从业者参加。国家中医药管理局副局长、中国工程院院士卢国强,国家中医药管理局国际合作司副司长陈淑娟,中国科学院院士林国强,我校校长季光等领导专家出席开幕式。来自66个国家的200余名国际学生共同参会。

“一带一路”国家“西学中”高端项目由国家中医药管理局和国家科学技术部国际合作项目支持,旨在搭建“一带一路”共建国家传统医学与现代医学互学互鉴的专业平台,推动中医药国际传

播。在为期两周的培训中,学员们将通过中医药学术研讨、传统中医诊疗技术学习、与专家学者面对面交流、实地参观等方式,增进对中医药的理解和认识,提升中医药在海外的服务能级。

陈淑娟致辞,希望学员们以此为契机,聚焦促进中医药与现代医学的融合发展,深化中医药与各国传统医学智慧与现代医学样结合,应对全球健康挑战。

在主旨演讲环节,三位中医药领域专家分别以“结合医学与未来医学模式”“中药质量控制策略与国际化发展”“中医药与世界医学的发展”为题带来高水平学术分享。(国际教育学院)

建了沟通的桥梁。期望学员们通过研修,掌握中医诊疗技术,深入理解中国传统文

化哲学内涵,缔结持久的合作友谊。摩洛哥—中国友好协会会长穆罕默德·哈利斯作为学员代表发言,回顾自己与中医药的深厚渊源,强调本次项目是“一带一路”倡议下知识共享与人文交流的生动体现,有助于将传统医学智慧与现代医学样结合,应对全球健康挑战。

在主旨演讲环节,三位中医药领域专家分别以“结合医学与未来医学模式”“中药质量控制策略与国际化发展”“中医药与世界医学的发展”为题带来高水平学术分享。(国际教育学院)

在深学细悟中凝心聚力建设教育强国

2025年度党员基本培训第三次集中大课举行

本报讯 10月22日下午,我校举行2025年度党员基本培训第三次集中大课。全校师生党员共同学习由教育部党组书记、部长怀进鹏同志主讲的“深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述——以教育强国支撑引领中国式现代化”辅导报告。上海市教育工作党委组织部处有关同志到场指导。校党委书记曹锡康主持党课学习并作动员讲话。

怀进鹏系统阐述中国式现代化大背景下建设教育强国的观念与实践,全面分析当前教育强国建设面临的形势与启示,深刻阐明以教育强国支撑引领中国式现

代化的路径与方法,对全体“教育人”如何牢固树立全新教育观,主动融入支撑教育强国建设提出明确要求。他强调,要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述,以只争朝夕的奋进姿态、舍我其谁的担当精神,求真务实的扎实作风,推动教育强国宏伟蓝图变为美好现实,为强国建设、民族复兴伟业作出新的更大贡献!

党课开始前,曹锡康作动员讲话,要求全体党员提高政治站位,在深学细悟中把握教育强国方向;胸怀“国之大者”,以改革

创新服务强国建设;深化知行融合,以实绩实效彰显使命担当。主动对接中医药事业发展需求,把培训中激发出来的智慧和热情,转化为推动学校内涵式发展、特色化建设实效。

党课结束后,全校各党支部围绕本次培训讲授内容,结合学校正在推进的教育综合改革战略转型任务,组织开展交流研讨,引导全体师生进一步领会新使命新要求,一体纵深推进教育发

一体推进教育科技人才事业发展

我校在Science发表成果

本报讯 10月16日,国际顶级学术期刊Science在线发表题为“The total synthesis of (–)-spiroaspertione A: A divinylcyclopropane rearrangement approach”的研究论文。该研究首次实现了具有显著抗耐药菌活性的中药活性成分(–)-spiroaspertione A的全化学合成,取得中药合成生物学的突破性成果。我校中药合成生物学研究中心作为第一完成单位,与瑞士弗里堡大学、德国康斯坦茨大学等机构合作完成。

本研究聚焦于(–)-spiroaspertione A,该分子来源于曲霉菌(Aspergillus sp.),其结构类型在红曲等发酵类药材中亦有类似发现。研究团队通过高效的不对称合成策略,首次实现了该中药活性分子的全合成,并揭示了其与另一活性成分(–)-aspermerodione之间的化学合成关联。

研究人员创新性地运用二乙炔基丙烷重排反应,成功构建了该分子中极具挑战性的螺环核心骨架,并通过后期精准官能团化,最终完成了目标分子的合成。该路线不仅为后续药物化学研究提供了充足的物质基础,也为理解该类天然产物的生物合成途径提供了化学依据。

中药合成生物学研究中心是学校重点建设的前沿交叉科研平台。中心聚焦中药活性成分化学合成与创新药物研发,致力于运用化学合成与合成生物学的先进技术,解析中药活性成分的化学合成途径,并设计与创造具有新颖结构的药物先导化合物。

该成果是中药合成生物学学科专业布局调整的标志性学术成果,展示了天然产物合成生物学与中药学研究的深度交叉融合,为从中药资源中发现与开发抗耐药菌药物提供了新思路。(科技处)

推进人才强校、科研兴校

全球前2%顶尖科学家人数居中医药高校首位

本报讯 日前,斯坦福大学和爱思唯尔出版社共同发布2025年全球前2%顶尖科学家榜单。2025年我校共有46位学者入选(较2024年增加13位),包括入选终身科学影响力榜单学者16位(较2024年增加6位)和年度科学影响力榜单学者44位(较2024年增加13位),入选总学者数及榜单单人选学者数均居中医药高校首位。我校入选学者所在学科主要集中在药物与生物分子化学、补充替代医学、药物药理学、肿瘤与癌变四个学科。

[发展规划处(学科建设办公室)]

丹心四秩,本草求真

中药传承创新发展大会举行

本报讯 10月14日,“丹心四秩,本草求真”中药传承创新发展大会在校举行,总结中药研究所建所40年发展经验,凝心聚力展望未来创新方向。全国30余所高校、科研院所的专家学者和企事业单位代表出席大会。

校党委书记曹锡康向中药研究所建所40周年表示祝贺。希望研究所加强科技攻关,培养造就一批高水平、多学科交叉团队;不断激发科技创新活力,推动科研成果高效转化,加强对外交流合作,构建更加开放、富有活力的创新共同体。中国科学院院士陈凯先、林国强、岳建民分别致辞,对研究所建所40周年表示祝贺。中国中医科学院中药研究所所长郭兰萍、浙江中医药大学药

学院院长秦路平代表兄弟院所致辞。中药研究所所长陈万生作中药研究所传承创新发展报告。会上,国家中医药管理局“王峥涛教授全国老药工传承工作室”揭牌。中药研究所与安利(上海)科技发展有限公司、海南苗祖生物科技有限公司、玉森(上海)药物功能护肤品研究院签订合作框架协议。中药研究所与安捷伦科技(中国)有限公司共建“中药品质与功能评价合作实验室”揭牌。中药研究所校友会成立,大连理工大学药学院副院长彭瑜、上海交通大学附属仁济医院杨帆研究员作为校友代表发言,表达对母校培养的感激之情和对研究所未来发展的美好祝愿。(中药研究所)

■ 坚持以服务国家战略为牵引 建设中医药科技创新策源新高地

凝聚学术共识 赋能中药学学科建设

本报讯 10月14日下午，我校中药标准化教育部重点实验室、中药新资源与品质评价国家中医药管理局重点实验室、上海市复方中药重点实验室、上海市联合中药重点实验室2025年度联合学术委员会会议在校召开。中国科学院院士陈凯先、中国工程院院士张伯礼、中国科学院院士宋保亮等重点实验室学术委员会委员通过线上线下相结合的方式参会，副校长舒静出席，中药研究所领导班子、学

术骨干参会。

实验室主任王峥涛代表三个实验室对年度建设和发展规划进行汇报。本年度重点实验室整合中药功效成分挖掘、靶标发现等关键技术力量，联合贵州医科大学、山东大学，推动中药功效成分发掘与利用全国重点实验室建设，成功召开首届学术委员会会议。同时，在科学研究、队伍建设、人才培养、社会服务、开放交流与运行管理等方面取得明显成效。

委员们对实验室取得的成绩给予充分肯定，并就进一步提升科研创新能力等方面形成共识。委员们一致认为，三个重点实验室在科研产出、团队建设和协同创新等方面成效显著，建议下一步继续聚焦国家战略需求，加强多部门、多学科协作，推动研究资源共享与成果转化，为中药学学科乃至中医药事业发展注入新动能。

（科技处 中药研究所）

上海中医药与天然药物国际大会、世界中联中药分析专委会学术年会举办

本报讯 10月14日至17日，由上海市生物医药科技产业促进中心、我校、世界中医药学会联合会（以下简称世界中联）中药分析专委会、中药标准化技术国家工程研究中心、中药功效成分发掘与利用全国重点实验室等单位共同主办的“2025上海中医药与天然药物国际大会、世界中联中药分析专委会第14届学术年会”在我校召开。

大会以“守正融新 智启未来”为主题，设置中药分析及质量控制论坛、中药药效物质论坛、中药创新研究与转化论坛等9个分论坛，围绕中医药与天然药物领域的最新政策动向、科研前沿、产业发展与跨界协同等议题，邀请百余位行业专家进行分享。大会还设立优秀青年科学家论坛与研究生论坛。

中国科学院院士、上海药物研究所研究员岳建民，中国

“中医药传承与创新”研究生学术论坛举办

本报讯 10月24日，2025年我校“中医药传承与创新”研究生学术论坛在图书馆裙楼四楼报告厅举行。本次论坛由研究生院主办、附属第七人民医院、科技人文研究院、上海市药学会中药专业委员会联合承办。

主题报告环节，中国科学院院士、我校学术委员会主任委员陈凯先，上海市名中医、我校终身教授李其忠、附属第七人民医院重症医学科主任

雷鸣分别以“守正创新 传承发展，创中国新医学之路”“从经方临床运用谈起”“整体与精准的协同：构建现代重症康复的中西医结合新范式”为题，带来前沿观点分享，为参会者厘清中医药传承与创新的实践路径。

下午举行的研究生学术成果展示分论坛上，10位优秀论文获奖者汇报最新研究成果。“医文载道 守正创新”研究生学术分论坛由学校科技人

“AI+”赋能 基于PBL教学培养学生复杂问题解决能力之设想

□ 闫晓天

问题驱动教学法（Problem-Based Learning, PBL）强调问题的挑战性、开放性，通过学生提出问题、学习新知、讨论验证、团队协作，引导学生解决实际问题过程中自主构建起对真实世界复杂问题的知识体系，不失为培养学生复杂问题解决能力的有效教学模式之一。在人工智能（AI）工具井喷式发展的当下，知识获取进一步平民化，教学已从师生互动变成师生机新型互动、人机协同赋能的过程，有必要在AI与PBL深度融合方面进行先行探索。以下是我的几点设想：

■ AI工具助力PBL案例的编写与呈现

编写PBL案例是一项对编写者要求较高、费时的任务，且案例的内容须定期更新。以往我校PBL案例多以文字为主，缺乏可视化呈现，学生难以建

立基于真实情境的认知框架。

可以利用AI工具辅助编写PBL案例，对预埋设的关键信息点、拟引导思考的不同问题维度以及不同年级课程信息处理难度等向AI工具给出提示，再由教师团队对AI编写的初稿进行加工，形成备用的教学案例。对于需要可视化支持的案例，可自制视频，也可借力AI工具生成视频呈现。

■ 头脑风暴阶段更多角度的假设生成与更便捷的信息梳理

头脑风暴阶段激发学生发散思维、提出尽可能多的假设，是PBL教学中辅导老师的任务之一。可以在辅导教师引导学生思考、指导学生与AI工具互动中，运用AI工具辅助生成更多假设和思考方向，从而启发学生联想，并注意到可能被忽略的问题。

另外，AI驱动的语音识别系统能

实时将学生的讨论内容转换为文字并整理成结构化的关键词、核心摘要，内容涵盖所提出的假设、已知与未知、新的学习目标，甚至配合其他AI工具生成思维导图，从而更直观呈现思考脉络，促进知识的梳理与整合。

■ 自主学习与讨论中AI的学习伙伴与智能导师作用

学生以往在PBL学习时，在知识关联性、整合性和深度知识学习等方面存在一定的不足，甚至有教师质疑PBL教学中学生的学习过于浅表或不系统。

AI工具能够提供更多关联性知识、专科领域深度知识、最新指南与研究成果信息，从而帮助梳理脉络、整合知识，且可根据学生的需求和反馈，提供更加个性化的指导与互动。AI还能够进一步发挥随身智能导师的作用，

校企合作深化教育科技人才协同 我校与东阿阿胶签署战略合作协议

本报讯 10月22日，我校与东阿阿胶股份有限公司（以下简称东阿阿胶）战略合作签约仪式举行。双方将重点围绕膏方研究、标准建设、人才培养、中医药文化传承创新等领域开展深度合作，共同构建产学研协同发展新格局，助力中医药产业现代化升级。

东阿阿胶党委书记、董事长程杰期待整合双方资源，推

孟加拉国达卡大学代表团来访

本报讯 10月14日，孟加拉国达卡大学副校长马蒙·艾哈迈德（Mamun Ahmed）一行来校访问交流。我校副校长钟力炜、国际交流处处长林助接待来访。上海国际问题研究院国际合作与对外交流处处长朱菊华等陪同来访。

三方就建立中医药领域合作关系达成初步共识，并围绕师生互访、学术研讨、科学研究等方面合作细节展开深入交流，约定以我校代表团赴孟交流为契机，进一步深化合作方案，推动合作意向落地见效。

（国际交流处）

简讯

- 10月17日，上海交通大学医学院、我校与上海中医药大学签署共建协议，将构建三方协同的育人格局，共同丰富“医学+思政”的育人实践。
 - 10月20日，学生代表与校领导、职能部门领导提案反馈交流座谈会召开，就加强本科生科研能力培养、优化研究生课程体系等提案内容进行交流。
 - 10月17日，2025年下半年统战部干部业务培训班举办，邀请上海市社会主义学院副教授王俊华作辅导报告，并组织参训人员前往中共四大纪念馆参观学习。
 - 10月25日至26日，我校专家委员会在蔡同德堂举办“名老中医义诊”活动。15位资深名中医为市民量身定制个性化诊疗方案，服务市民150余人。
 - 10月23日至24日，我校2025年度无偿献血活动举行，560名师生共计捐献全血112000毫升。
- （后勤保障处）

标题新闻

- 博士研究生王弘宇、姚晓盼双获“全国中医药博士生创新发展论坛”一等奖
- 我校获“2025‘华佗杯’全国高等院校针灸推拿临床技能大赛”团体一等奖和优秀组织奖

（上接1.4版中缝）

三、滥用抗菌药

很多人一咳嗽就用抗菌药，如阿莫西林、头孢菌素等，其实是不必要的。秋季燥咳治疗过程中，只有合并呼吸道感染者，才考虑用抗菌药。必须按时按量服药，不能随心所欲，否则非但不能杀灭细菌，反而会使细菌产生耐药性。

四、滥用抗感冒药

燥咳由于起病表现和感冒类似，被误诊为感冒的几率很高。其实，燥咳属于秋天燥邪侵犯人体所致，属外感疾病。如果用发汗的感冒药物，体内的津液会严重损失，不但不会有治疗效果，反而会使病程延长，加重病情。这也是燥咳病人不能自行服用感冒药物的一个主要原因。

五、滥用中药

很多人喜欢用中成药来止咳，认为中成药没有副作用。事实上，中成药不经辨证使用，效果会适得其反，加重咳嗽。正规治疗咳嗽应到正规医院，在医生的指导下用药。

中医认为，秋天的燥咳，有温燥与凉燥之分。

温燥咳嗽是燥而偏热的类型，初发病时，可有发热和轻微怕冷的感觉，干咳无痰，或者有少量黏痰，不易咯出，甚至可见痰中带血，并伴有咽喉肿痛。温燥在治疗上主要是疏风清热、润肺止咳，常用的方剂有桑杏汤加减。

凉燥咳嗽是燥而偏寒的类型，病发时怕冷，发热很轻，头痛鼻塞，咽喉发痒或干痛，咳嗽，咯痰不爽，口干唇燥，舌苔薄白而干。凉燥在治疗上主要是疏散风寒、润肺止咳，常用的方剂有杏苏散加减等。

对于容易燥咳的人，应少吃辛、辣食物，如葱、姜、辣椒、胡椒，防止辛温助热，加重肺燥症状。要多喝水，多吃一些润肺的瓜果和食物。

饮水以少量频饮为佳，不宜暴饮，一次饮大量水，会给胃肠增加负担，引起不适。少量慢饮能对口、鼻、咽喉、食管，乃至气管产生更大的滋润作用。

秋梨上市，每天吃1-2个，可养肺润燥，润肠通便，预防咳嗽。此外，金橘有很好的止咳作用，每天可食3次，每次5-6颗，也有一定效果。

我建立了“分层引导、因材施教”的指导体系：对低年级学生，重点通过九灵书社的经典诵读活动和临床名家成长故事分享，帮助学生建立专业认同感；对中高年级学生，则通过科研项目引导和实践平台搭建，深化他们的专业探索。我特别注重将专业学习与学生个人特长相结合，比如有的学生擅长沟通，我就引导他关注医患沟通与健康宣教；有的学生动手能力强，我就鼓励他们深入推拿手法研究；有的学生思维缜密，我就带领他们开展针灸机理的科研探索。

在实施过程中，我采取“阶梯式”培养策略：大一启蒙，通过专业导航课和临床见习激发兴趣；大二重基础，组织技能训练和经典研读打牢根基；大三重提升，引导学生参与科创项目和社会实践；大四重拓展，帮助学生对接临床导师和科研平台。这种精准定位的方法取得了显著成效：两年多来，我指导的20余名学生找到了明确的研究方向，完成5项大学生创新创业训练计划项

如何用“望闻问切”读懂学生的心 ——谈学生深度辅导与思想引领

中医学院 朱靚贤

我是2023级中医学（屠呦呦班）的青年教师班主任，也是一名中医医师。于我而言，教育唯有“辨清学情、精准施策”，才能真正走进学生心里。我将中医“望闻问切”思维融入育人过程，通过“望”其言行察状态、“闻”其心声知需求、“问”其困惑解难题、“切”其脉络助成长，引导学生树立专业自信与人生志向。

“望”，即察言观色，洞悉学生状态。在课堂、活动与日常交流中，我十分关注学生的情绪变化与行为表现。例如，在“开学第一课”中请学生写下报考上中医的“初心”，在户外班会中观察学生是否能够“顺应环境、调整自我”，为后续的个性化引导提供依据。

“闻”，即倾听心声，理解真实需求。我坚持走近学生，通过课后交流、走访寝室等途径，与学生一对一访谈，倾听他们在学业、生活、人际关系等方面的困惑期待。基于对学生的了解，结合个体学情差异与成长阶段特点，逐一给予回应和指导，让教育更精准地贴合每名学生的成长需求。

“问”，即启发思考，引导自主探索。我注重通过提问等方式引发学生思考，帮助他们从“被动接受”转向“主动探索”，如组织经典背诵趣味接龙，营造师生、生生互动的学习氛围，又如带领学生站桩感受“气”的变化，体验方药药气对气机升降浮沉的影响。我还协助学院举办“杏林书声杯”经典背诵大赛、“宋南孙杯”中医经典知识大

精准“施针”：如何定位专业的兴趣切入点 ——谈学业指导与专业发展引路

针灸推拿学院 姚重界

成为针灸推拿专业的青年教师班主任后，我常思考：如何像施针一样精准地找到每名学生对本专业的兴趣切入点，从而激发他们的内在学习动力和专业认同感。我把学生比作待激活的“经络”，而我的育人方法就是要“取穴精准、得气有效”。

我建立了“分层引导、因材施教”的指导体系：对低年级学生，重点通过九灵书社的经典诵读活动和临床名家成长故事分享，帮助学生建立专业认同感；对中高年级学生，则通过科研项目引导和实践平台搭建，深化他们的专业探索。我特别注重将专业学习与学生个人特长相结合，比如有的学生擅长沟通，我就引导他关注医患沟通与健康宣教；有的学生动手能力强，我就鼓励他们深入推拿手法研究；有的学生思维缜密，我就带领他们开展针灸机理的科研探索。

在实施过程中，我采取“阶梯式”培养策略：大一启蒙，通过专业导航课和临床见习激发兴趣；大二重基础，组织技能训练和经典研读打牢根基；大三重提升，引导学生参与科创项目和社会实践；大四重拓展，帮助学生对接临床导师和科研平台。这种精准定位的方法取得了显著成效：两年多来，我指导的20余名学生找到了明确的研究方向，完成5项大学生创新创业训练计划项



朱靚贤

中医学院讲师。曾获“中医药社杯”高等学校中药学类专业青年教师教学设计大赛初中组一等奖、上海高校青年教师教学竞赛自然科学基础学科组三等奖等荣誉。她将中医思维融入育人实践，注重专业引导与心灵陪伴，助力学生全面成长。

启智润心

许玉

中药学院副研究员。她坚守“立德树人”教育初心，践行“辅之以情，导之以理”育人理念，注重思想引领与班级文化建设，所带班级获评学校“五四红旗团支部”“上海高校活力团支部”等称号。

管理者”向双向“学生成长伙伴”的角色转变。

教师的天职在于教书育人，为学生传道、授业、解惑，在履行职责的同时，我也注重在课余时间主动关心学生的全面发展。我运用“3F倾听法”——即关注事实（Fact）、体察感受（Feeling）、理解意图（Focus），通过课间交流、日记批阅等多种途径，了解学生在学业、生活及未来发展方向上的困惑，并积极回应他们的情绪，适时同他们分享个人经验，以达成情感共鸣。我坚持从“倾听

“护理”学生的梦想：我的陪伴与成长 ——谈综合素质培养与实践平台搭建

护理学院 何宇迪

作为一名护理学院的青年教师班主任，我对“护理”这个词有更多的理解——既是对学生专业能力的培养，更是对他们梦想与心灵的呵护。从学生身份转向一线教师，我深知育人者须先育己。为了胜任班主任工作，我积极参与各类教师培训，从学校的各类沙龙到上海市属高校青年教师科研与创新专题研修班，不断夯实教学基础。

在临床技能竞赛、对服务的执着，也让我对护理教育有了更深入的理解。他们的成长轨迹，印证了“以生为本”教育理念的力量——当我们真心陪伴、用心引导，每一颗种子都会找到适合自己的生长方式。

未来，我将继续以“护理”之心陪伴青春成长，以专业之力搭建梦想桥梁。在育人的道路上，我愿做那个静默的点灯人，不为照亮远方，只为守护每一点星光，陪伴学生走向属于自己的星辰大海。



姚重界

针灸推拿学院副教授。他通过学术指导、科研训练、社会实践等多维路径，指导学生在各类竞赛中屡获佳绩，个人获评“知行杯”上海市大学生社会实践大赛“优秀指导教师”。他以真诚的陪伴和专业的引领，成为学生成长路上的良师益友。

赋能成长

何宇迪

护理学院讲师。她秉持“以生为本、以德化人”理念开展育人实践，所带班级团支部入选2024年度上海市基层团组织典型选树团（总）支部通报表扬名单，个人获评校级青年教师临床技能竞赛二等奖。