



《序》上海中医药大学党委副书记、校长 李光

中医药承载着中华民族的智慧与传承，也深深融入了中国人的生活，成为一种独特的生活方式与文化符号。上海作为海派中医的发源地，是中医药文化传承创新这一曲折但辉煌历程的生动缩影。

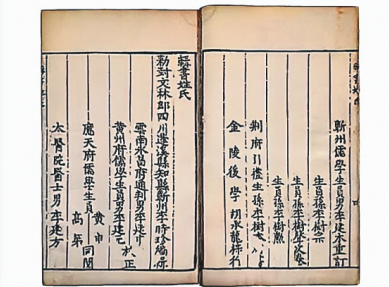
2025年11月，由上海市历史博物馆与上海中医药大学联合主办的“当归黄浦春——海上中医与健康生活”展在黄浦江畔启幕。该展览汇集了300余件珍贵文物，将上海的中医药发展脉络编织成一部立体的近代医学史。观众可在“江南膏方的氤氲香气”中，体悟中医健康生活方式的永恒价值。展品中，泛黄的医书典籍，记录着中医理论的传承与发展；精美的医疗器械，见证着中医诊疗技艺的进步与创新；传统的中药标本，展现着中医药材的丰富与神奇；名医的手稿书札、药房广告等，生动勾勒出当时海上中医的社会风貌与文化生态。在本次展览中，由李时珍审定的《本

草纲目》（金陵版）也和上海市民见面。漫步于展览之中，我们能切身感受昔日海上中医的蓬勃生机与独特魅力，也在潜移默化中领悟到中医所蕴含的生活理念——真正的健康智慧，永远流淌在生活的细水长流之中。

上海作为中医药文化传承创新发展的重要基地，在推动中医药文化的传承与创新、传播与应用方面肩负着重要使命。举办“当归黄浦春——海上中医与健康生活”展并将所涉文物编成图集，是上海市哲学社会科学规划课题“上海地区馆藏中医药文物的整理研究及教育功能挖掘”的阶段性成果，更是高质量传播海上中医文化的绝佳途径和发挥中医药文物教育功能的创新实践。本书不仅是一次对历史的回顾与梳理，也为我们在新时代传承发展中医药事业、促进中医药文化繁荣兴盛提供了有益的启发与借鉴。正如书中那些老

旧的医案、斑驳的制药工具，它们不仅是历史的注脚，更启示我们：中医药的传承，需在守正与创新中寻找平衡——守“天人合一”之道，创“与时俱进”之术。今日之上海，高楼林立间依然飘散着药香，社区里太极拳的起势与瑜伽的体式相映成趣——这何尝不是中医药文化生生不息的当代写照？当我们透过历史文物凝视先人的智慧，更应思考如何在现代生活中激活传统文化生命力：让“治未病”的理念融入健康管理，让“和而不同”的中西医共创生命福祉，让每个人在传承与创新中书写属于自己的健康篇章。愿我们都能从这本书里呈现的文物中感知历史的温度，汲取中医药文化的力量和“自主健康”的智慧，积极实践健康的生活方式，传承弘扬中医药文化，让这一古老的医学瑰宝在现代社会绽放出更加耀眼的光芒，为人类的健康事业贡献更多的中国智慧与力量。

展品介绍



明 李时珍撰《本草纲目》
明万历二十一年（1593）金陵初刊本

《本草纲目》是明朝医药学家李时珍“采录八百余家”，考证诸家本草，历时近30年修撰而成的医学巨著。迄今，《本草纲目》已有160个版本，明万历二十一年（1593）《本草纲目》金陵初刊本正是它的祖本（最初的刻本），也是最接近李时珍所撰原著面貌的版本。



清乾隆九年（1744）针灸铜人像

铜人全身刻有14条经脉循行路线及580个未标注穴位名的小圆孔。此铜人是乾隆帝为褒奖编纂《医宗金鉴》的有功之臣，于乾隆九年（1744）御制的针灸铜人之一。凡是参与纂修《医宗金鉴》的医官，都得到“原职加一级外，特赏铜人像一个，是书一部”的奖励。这尊铜人的所有者福海，其家族九代均为供职于太医院的名医。1944年，上海名医丁济民从北京一古董店购得，捐给当时的中华医学会医史博物馆。

素食养生有讲究，勿让“脾虚”找上你

朱凌宇

为了追求健康生活，越来越多人选择吃素。可有些人坚持素食后，不仅没感觉到身轻体健，反而出现了神疲乏力、少气懒言、食欲下降、失眠健忘、腹泻等脾胃虚弱的表现。

素食本为养生，但若方法不当，反而会消耗气血。因此，素食者要警惕并及时调整饮食习惯。

素食为什么会脾虚《黄帝内经》有言：“五谷为养，五果为助，五畜为益，五菜为充”，表达了均衡饮食对人体健康的重要性。从这个角度来看，素食者舍弃了“五畜”等食物，营养素是有所欠缺的。

此外，从食物的性味来讲，荤食相对以中性、温性的居多，以至于民间有“多吃肉上火”的讲法。素食则相对以中性、凉性居多，反而能对抗上火的表现。普通人荤素均衡，寒热问题较少出现，素食者则可能因为饮食偏嗜导致寒凉过剩、温热不足而出现脾胃问题。医家有云“十胃九寒”，意指十个胃病患者中就有九个是属于胃寒的，体质本身就虚弱的人再食素，就更易导致脾胃虚寒。

根据《中国居民膳食指南》，素食者蛋白质的利用率明显低于非素食者，也容易缺乏Omega-3、维生素B12、维生素D、铁、钙、锌等营养素，缺乏这些物质所对应的症状包括失眠、健忘、贫血、舌炎、骨质疏松、食欲下降、易疲倦、伤口愈合慢等，与传统医学中的脾胃虚弱有很多吻合之处。

如何治疗脾虚

从药物治疗方面来看，要根据其不同表现而做出不同选择。比如，胃口不佳、神疲乏力应使用香砂六君丸；容易腹泻当用参苓白术散；

（下转2、3版中缝）

上海中医大报

SHANGHAI UNIVERSITY OF TRADITIONAL CHINESE MEDICINE BIWEEKLY

中共上海中医药大学委员会主管、主办
第488期(总第928期)

《上海中医大报》编辑部出版
2025年11月30日

国内统一连续出版物号 CN 31-0817/（G） 网址:https://www.shutcm.edu.cn 本期四版

三方联办“当归黄浦春”展开幕

本报讯 11月22日，由上海市文化和旅游局（上海市文物局）、上海市商务委员会、上海市卫生健康委员会（上海市中医药管理局）指导，上海市历史博物馆、我校、上海中医药大学联合主办的“当归黄浦春——海上中医与健康生活”展，携手第五届上海市健康消费节（第四季活动）、第十一届上海野山参文化节在上海市历史博物馆同步启幕。

开幕式上，上海市文化和旅游局二级巡视员林夙园、上海市商务委员会二级巡视员

刘炜、我校党委书记曹锡康、上海市人大教科文卫委员会主任委员徐建光先后致辞，从文旅产业、文化传承、健康消费等维度阐述本次展览在推动中医药文化创造性转化与创新性发展中的重要意义。

上海市卫生健康委员会副主任、一级巡视员胡鸿毅等出席嘉宾共同为本次活动启幕。

上海市历史博物馆、上海中医药大学博物馆（中华医学史博物馆）与上海药象健康药业有限公司签署战

略合作协议，三方将整合资源构建中医药文化高效传播新模式。活动现场还发布展览配套新书《当归黄浦春》，颁发中药文物捐赠证书，启动中医药文物征集令，并发布《海上中医》纪录片及上海市健康消费节第四季活动宣传视频，为海派中医文化传承注入多元动能。

展览开幕当日下午，沪浙多地专家围绕策展主题及区域博物馆中医药文化传播经验展开深入交流。

（博物院）

中医药人工智能学科发展研讨会召开

本报讯 11月15日，2025中医药人工智能学科发展研讨会暨第六届国际青年学者论坛在我校举办。来自海内外的专家学者、产业代表及青年才俊，围绕人工智能、大数据与中医药深度融合的前沿议题展开深度对话。

本次研讨会在中共上海市委教育工作委员会、上海市教育委员会的指导下，由我校主办，聚焦“中医药+人工智能”交叉学科建设，旨在搭建高水平学术交流平台，推动教育、科技、人才一体化发展。

我校于今年3月正式成立中医药人工智能学院。学院目前有3个本科专业、3个硕士点、1个博士点，设有8个中医药人工智能课程群，依托学校在医工交叉与中医药现代化领域的深厚基础，培养具有中医药素养、工程基础、智能思维和国际视野的复合型高素质人才。

开幕式上，中医药人工智能学院聘任上海交通大学万国华、早稻田大学金群、南洋理工大学钟丽丹等五位海内外知名学者为客座教授。聘请五位来自人工智能、机器人和生物医药产业的领军者担任产业导师，形成“学术引领+产业驱动”的双引擎发展模式。

主旨报告环节，海内外七位专家围绕人工智能赋能中医药的理论创新、技术突破与产业落地，带来一场思想与技术交锋的学术盛宴。青年学者论坛汇集多个国家和地区知名高校、机构的优秀青年科研人才，围绕人工智能驱动中医药科研范式变革，展示兼具前沿性与落地性的研究成果。

（中医药人工智能学院）

康复产教融合高质量发展大会举行

本报讯 11月26日，上海中医药大学康复产教融合高质量发展大会暨康复医学院校友会成立大会在我校举行，我校相关负责人、合作企业嘉宾、校友及师生代表400余人参会。

大会现场，“康复产教融合平台”正式启动，三家企业获授“订单式康复人才培养合作单位”。20位来自康复医疗、健康管理、人工智能、康复机器人等领域的资深专家受聘为产业导师，将深度参与人才培养全过程。“申小康”“申小复”教学机器人的首发成为大会亮点。这两款融合人工智能技术的教学设备，将推动康复教育从“数字化”向“智能化”跨越，体现了学院在人工智能赋能康复教育领域的创新成果。

大会主旨报告环节，复旦大学大数据学院特聘教授、我校兼职教授周曦民以“人工智能在医学领域的应用展望”为题，深入解析人工智能技术在医疗诊断、健康管理等领域的创新应用与发展趋势。锦欣康养集团副总裁徐亚峰围绕“数智康养新生态：从‘人力依赖’到‘人机

协同”主题，交流数字化转型背景下康养服务模式的创新实践与前沿思考。

上海市人大教科文卫委员会主任委员、上海市现代康复产业学院院长徐建光在总结讲话中强调，要把握“十五五”发展机遇，深化产教融合，推动康复教育高质量发展。他提出，要聚智协同育人，夯实人才之基；聚力校友赋能，共建发展共同体；聚势智慧康复，共启创新征程。

本次大会既是康复医学院十五年的发展成果的集中展示，更开启了产教融合高质量发展新篇章。与会嘉宾认为，要以此次大会为契机，进一步加强校企合作、汇聚校友力量，共同为健康中国建设和康复医学事业发展作出新的更大贡献。

（康复医学院）

本报讯 为深入传承中医经典，弘扬中医药文化，推动中医药人才培养改革创新，第三届全国《黄帝内经》知识大赛上海赛区选拔赛于11月22日在我校举办（如图）。本次大赛以“中医梦飞扬，经典再启航”为主题，由我校主办，我校中医学院与上海市浦东新区中医医院联合承办，我校教育发展基金会协办。上海赛区12支代表队齐聚一堂，同场竞技。

我校副校长舒静致欢迎辞。国医大师刘嘉湘、施杞、严世芸，上海市卫生健康委员会副主任胡鸿毅视频讲话，寄语参赛选手赛出水平、赛出风采，勉励广大师生将《黄帝内经》的智慧转化为服务人民健康的中医药特色优势。

第三届全国《黄帝内经》知识大赛（上海赛区）组委会特邀王庆其、周端、尚云、何新慧、余小萍、王忆勤、张婷婷七位上海市名中医组成评委组。大赛设置必答題、抢答题、猜词題、风险題和阐释題等多种題型，全面考查选手对《黄帝内经》原文的掌握程度与理解运用能力。

比赛中，各参赛队伍均展现出扎实的中医经典功底和良好的职业素养。经过激烈角逐，我校中医学院“呦呦鹿鸣队”、附属曙光医院“曙力全开队”荣获团体一等奖；我校附属龙华医院“龙兴华医队”、附属岳阳中西医结合医院“岳阳灵枢队”、中国人民解放军海军军医大学“鳌帆医宗队”荣获团体二等奖；上海市浦东新区光明中医医院“灵枢之光队”等5支队伍荣获团体三等奖。上海市浦东新区中医医院、我校中医学院、附属曙光医院、附属龙华医院荣获最佳组织奖；“呦呦鹿鸣队”选手郭书显荣获现场最佳人气奖。

评委组组长王庆其在点评中高度赞扬各队的出色表现。他强调，《黄帝内经》不仅是医学理论经典，更是融合传统文化、哲学思想与古代临床经验的百科全书，蕴含着深厚的古人智慧。他勉励学生们：一要精读原文，深入理解；二要学以致用，将经典智慧融入学习、科研与临床；三要弘扬经典，让中医经典在当代学习与实践中持续发光发热。

此次大赛为学生们搭建了深耕经典、交流互鉴的优质平台，有效激发了学生研习中医经典的热情，将为上海市中医药传承人才培养模式的改革与创新注入新动力。

（教务处）



将武术融入育人大格局

上海市大学生武术锦标赛开赛

本报讯 11月22日，2025—2026学年上海市大学生武术锦标赛在我校体育馆拉开帷幕。本次赛事由上海市教育委员会主办、上海市大学生体育协会、我校承办，上海市大学生体育协会武术分会协办，来自28所高校的140余名武术运动员参赛。

经过激烈角逐，我校武术队获18金5银1铜的优异成绩。其中，高水平武术队获9金3银，普通大学生组成的武术队获9金2银1铜。

学校将持续深耕武医融合特色育人路径，通过完善高水平运动队培养体系、打造精品武术文化课程、建设传统体育基地等举措，培养更多既懂传统智慧、又具强健体魄的复合型人才，为新时代体育事业与中医药事业协同发展注入力量。（体育部）

建设具有鲜明中医底色的医院文化品牌

公立医院高质量发展新文化建设研讨会召开

本报讯 11月21日,上海中医药大学公立医院高质量发展新文化建设研讨会在我校附属市中医院嘉定院区召开。会议回顾总结附属医院文化品牌建设成果,部署未来高质量发展新文化建设工作。会议特邀上海市卫生健康委委员会新闻宣传处处长艾晓金、我校原副校长余小明和上海报业集团“海上名医”数字化医疗健康科技服务平

台负责人崔颖参加,我校党委副书记沈辉,校宣传部、各附属医院及相关职能部门负责人出席会议。各附属医院代表汇报展示文化品牌建设思路和成效,重点介绍“一院一品”文化项目开展情况。与会领导和嘉宾作逐一点评,提出要将鲜明的文化特征注入医院文化品牌建设中,在深刻理解文化内涵的基础上谋划医

院文化建设,提升品牌的传播特性和辨识度。沈辉指出,附属医院文化建设要抓住“品牌”和“文化”两个关键词,持续提炼和打磨特色亮点,形成具有鲜明中医底色、医院个性特征的文化品牌。与会人员还现场参观附属市中医院医院史陈列室、海派中医流派主题展、中药房等。

(宣传部 市中医医院)

着力打造触动学生内心的课程思政

全国高等医学教育中医药类专业课程思政案例库编写会召开

本报讯 11月23日,由人民卫生出版社主办,我校承办的全国高等医学教育中医药类专业课程思政案例库编写会召开。

我校党委副书记沈辉表示,打造一批具有高阶性、创新性与挑战度的课程思政典型案例,是对时代命题的积极回应。要提高政治站位,系统谋划“大思政”格局;聚焦深度融合,构建协同育人长效机制;

瞄准课堂阵地,服务教师教学实践;面向未来需求,共商案例建设新篇。

人民卫生出版社副总编辑、党委常委朱双龙表示,中医药类专业课程思政案例库建设是出版社继临床医学、护理学类案例库之后的又一重点工程。一是坚持正确导向,筑牢人才培养之基;二是深挖学科内涵,彰显中医药学科特色;三是精益求精,提高育人

成效。

会议围绕案例库编写要求进行详细解读,涵盖思政主题分类、案例框架结构、编写模板规范等内容。中国医学史、中医外科学、中医妇科学、推拿学、医古文5门课程案例库编写团队、责任编辑团队开展分组讨论,进一步明确编写分工,落实编写进度安排,为后续案例撰写、互审及定稿工作筑牢基础。

(教务处)

医院后勤创新驱动高质量发展论坛举办

本报讯 11月15日,2025深化新医改,赋能新后勤——医院后勤创新驱动高质量发展论坛在我校举行。本次论坛由我校公共健康学院与上海市卫生系统后勤管理协会联合主办。

上海市卫生健康委员会副主任罗蒙强调医院后勤关乎医院发展与群众健康,市卫健委将继续支持医院后勤创新,推动其向精细化、智能化、人性化迈进。我校副校长王璐介绍学校以“硬实力

筑基、软文化提温”双轮驱动,通过智慧化转型、价值创造升级与中医药文化融入,持续推进后勤体系现代化,以高校力量携手行业同仁共探后勤创新新路径。

本次论坛汇聚行业专家与医疗机构管理者,共商新医改背景下后勤赋能医院高质量发展的路径与方向。来自上海、天津、南京等地的多家医院分管领导,以及后勤管理、基建、智能运维、安全生产等领域的专家代表围绕

供应链管理、安全管理、节能降耗、基础设施建设、人文服务等核心议题展开深入交流。

论坛呈现了技术赋能、专业筑基、人文提温的多元实践,明确政策引领、创新驱动、安全底线、价值共創是后勤高质量发展的核心逻辑,并呼吁行业以论坛为起点,推动后勤向“赋能型”“价值型”转型,深化“软硬件”协同创新,共绘“十五五”发展新蓝图。

(公共健康学院)

林天东传承工作室揭牌

本报讯 11月15日,我校“林天东国医大师传承工作室”揭牌仪式举行。学校将为工作室做好服务保障,助力工作室成为中医药传承精华的“蓄水池”、守正创新的“试验田”、人才培养的“孵

化器”。未来,工作室将以大师为引领,汇聚后继力量,深耕经典、笃行临床,在传承中守正、在创新中致远,让中医药智慧焕发新时代光彩。

(中医学院 协同创新中心)

共促全球医疗卫生事业发展

我校代表参加WHO西太平洋区域合作中心论坛

本报讯 11月4日至5日,第五届世界卫生组织(WHO)西太平洋区域合作中心论坛在菲律宾举行。论坛聚焦“为西太平洋区域的家庭、社区和社会编织健康”。我校代表参加会议,介绍学校WHO传统医学合作

中心(CHN-33)在《国际疾病分类第十一次修订本(ICD-11)》制定、太极拳推广、临床循证指南制定等方面取得的成就,以及学校在“AI+循证决策”领域的研究经验和成果。

(国际交流处)

简讯

● 11月26日,第56期“岐黄论道·杏林有约”邀请护理、康复、公共卫生行业校友孙秋子、王丽楨、董文彬分享职业成长与行业践行经验。

(教师工作部 校友会)

● 11月13日,陆军军医大学第一附属医院柴进、北京协和医院王怡宁及武汉大学缪小平、卿国良走进“问道学堂”,聚焦“重大疾病的精准防治与科研创新”作分享。

(科技处)

● 11月5日,我校汉族、维吾尔族、藏族、锡伯族等民族近30名师生参加上海市教卫工作党委系统“家在上海”主题实践活动,以多样形式传播中医药文化。

(学工部 统战部)

● 近期,中医学院组织师生前往北蔡社区卫生服务中心开展“行走课堂”实践教学,引导青年学子将个人理想融入国家医疗卫生强基工程的工作目标。

(中医学院)

● 近日,国家级中医药继续教育项目“中医全科医师临床与教学实践培训班”暨2025年上海市住院医师规范化培训中医全科师资培训班在我校附属曙光医院举办。

(曙光医院)

标题新闻

● 我校在中国康复医学会康复医学教育专业委员会第六届康复治疗相关专业学生技能大赛中揽获团体一等奖3项

融合与创新：面向未来的康复产教融合三维路径

□ 霍贝贝

为应对老龄化社会与科技快速发展对康复人才提出的新挑战,我们需要改变传统教学模式,构建一个开放、协同的培养体系。我们提出以“内部整合、外部融合、未来引领”为核心的三维路径,通过系统优化内部资源、主动对接前沿科技、持续创新培养模式,培养具备临床实战能力、智能技术整合能力与创新思维能力的复合型康复专业人才。

■ 内部整合：系统优化，构建协同育人基础平台

改革的首要步骤是向内审视,系统梳理并整合现有教学资源,构建跨领域协同育人的坚实基础。激活校内产教融合潜能:依托中医

智能康复教育部工程研究中心、首批省级重点现代康复产业学院等,打通从第一课堂到第二课堂全场景产教融合实践平台,进而打造面向校内师生全面开放的“共享平台”,为后续深度产教融合提供坚实的物理空间与制度保障。升级附属临床教学平台:将附属医院、社区实践基地从单一的实习场所,系统升级为“教学—科研—服务”一体化的综合平台,培养学生解决复杂问题的能力。

■ 外部融合：跨界协同，拓展人才培养能力边界

在内部整合的基础上,我们必须主动向外拓展,与更广泛的社会资源深度融合。打破跨界资源

融合的壁垒:关键在于打通“信息孤岛”,实现数据与信息资源互连,确保人才培养全过程与康复产业发展的动态同频共振。探索“双师型”教学模式与评价体系:聘任行业导师与校内教师组建教学团队,共同授课、联合考核,确保教学内容与行业标准、临床前沿动态即时同步。组建动态“行业专家库”,邀请企业工程师、行业专家等入库,定期开展技术讲座、前沿研讨,将产业最新进展直接带入教学全过程。

■ 未来引领：模式创新，塑造人才培养特色体系

内外融合的最终目标是构建面向未来的人才培养新模式。第

一,构建“临床—社区—智能”三维能力模型。打破传统课程界限,设计贯穿医疗机构、社区服务和康复智能技术的综合性教学项目,培养学生提供全周期、一体化康复服务的能力。第二,打造“教企医研”一体化创新平台。建立跨学科导师团队和真实项目库,让师生共同参与解决康复产业的实际问题,形成人才培养与技术创新的良性循环。第三,强化课程思政建设,落实立德树人根本任务。将价值塑造、知识传授和能力培养融为一体,培育既有精湛技术又具备社会责任感、卓越健康人才。



(上接1、4版中缝)睡眠不好可饮归脾汤;怕冷可用理中丸、小建中汤等。

从运动方面来看,中医有“脾主肌肉”的说法,反过来锻炼肌肉也有助于加强脾胃的运化。如快走、慢跑、骑自行车、习练太极拳、八段锦之类的有氧运动,以及深蹲、俯卧撑、引体向上、器械锻炼等力量训练都有助于改善睡眠质量,增进食欲。

心理、睡眠方面有“忧思伤脾”“胃不和则卧不安”的说法,故提倡纠正穷思竭虑、悲观主义等错误的思维方式,养成早睡早起的好习惯。

如何合理搭配饮食

素食者在饮食上应积极摄入营养素含量多的食物。比如,豆类蛋白质含量高(达20%,猪肉约含13%),豆子及其加工品等可以作为蛋白质的有力补充。亚麻籽油、紫苏油、部分海藻含有Omega-3。发酵豆制品、菌菇类含有维生素B12。全谷物含有维生素D。菠菜、蚕豆、扁豆、黑木耳含有铁,多摄入富含维生素C的蔬果也有利于铁的吸收。西蓝花、杏仁、用石膏做的豆腐富含钙,本身食蛋奶素也不用担心钙的缺乏。豆类、全谷物类、坚果、菌菇含有锌。

推荐食谱

木耳烧豆腐

制作方法:将豆腐切成小方块,煎至两面焦黄。炒锅加热,用油煸香姜蒜,再加入豆瓣酱炒出红油。将豆腐放入锅中,加一碗清水焖煮,加入适量白糖及酱油。待汤汁收干时加入木耳。继续放入青椒翻炒两下,最后加入葱段翻炒均匀即可。

营养功效:此菜肴主要以豆腐提供优质蛋白质、钙、维生素B12,黑木耳提供铁、锌等,达成了营养素的巧妙配伍,从中医的角度来看有温补脾胃的作用。素食者可多采用以豆腐为代表的豆制品,黑木耳也可以换成菌菇、海带等。

以教育家精神和科学家精神为引领 培养德智体美劳全面发展的中医药卓越人才

上海中医药大学： 以“五项行动”推进研究生学科组育人

基本情况

上海中医药大学深入贯彻研究生思政教育工作的科学性和有效性探索,提出并开展“研究生学科组育人”,充分发挥专业互补、交叉融合的优势,以重大项目、重点实验室、创新团队、名老中医工作室及特色科室为单位成立学科组,并在教学、科研、医疗等领域

内融入思政元素。

2009年,学校依据“每一个教育工作者首先都是德育工作者”的理念,探索并实施了“临床德育导师制”。

2015年,学校出台《“全员育人——服务学生成长导师团”实施方案》,组建导师团42个,由314名导师组成。

2019年,学校颁布《上海中医药大学“中小杏”学生党建远志计划实施方案》,设立学科组育人示范点36个,以学科组形式开展研究生思政教育工作,服务研究生4000余名,覆盖率达100%。跨界协同育人共同体项目入选教育部高校思政政治工作精品项目。

主要做法成效

学校2014年成立学生德育工作领导小组,形成由学校党委统一领导,学工部(研工部)牵头抓总,各部门协同联动的工

作格局。学校出台加强研究生思政教育工作方案,制定德育“十四五”规划,将研究生学科组育人作为学校重点工作,在政

策、制度、经费等方面提供有力支持,保障“五个行动”——党建领航、科研导航、五育启航、生涯远航、心理护航全面实施。

(一)党建领航行动 培育政治坚定的研究生队伍

针对研究生党员示范引领作用发挥不足、党建与业务融合不够等问题,发挥师生党员辐射带动作用。以重大项目组、重点实验室、创新团队、名老中医工作室及特色科室为单位,开展研究生党团活动。开展“七个一”学生党建远志计划,

实施“学生党员先锋行动计划”“学生党员微党课计划”“基层样板支部创建计划”等多项举措,推动学生党建工作与学生成长深度融合。

各学科组开展“书信家国 尺牍情深——弘扬伟大建党精神·长三角档案联展”“陈云与调查研

究专题展”等主题展览和教育活动,覆盖学生4000余人,增强研究生的政治认同和文化自信。2个支部入选全国高校“百个研究生样板党支部”,1个支部入选教育部第二批高校“双带头人”教师党支部书记工作室建设名单。

(二)科研导航行动 激发学术创新与科学家精神

针对学术旨趣提升不足、学术道德教育不够等问题,以学科组为依托,开展“一方·疫方”系列思政云课堂,邀请两院院士、行业专家作科学家精神辅导报告,覆盖学生逾万人次。基于重大项目,以学科为单位开展研究生育人。在“数智岐

黄”中医药大模型、中药细胞分子工程技术平台、中药合成生物学前沿领域研究中,我校研究生均发挥了重要作用。在重大项目实施过程中,各学科组召开研究生学科组“示范组会”,将爱国奋斗精神、团结协作精神和创新奉献精神有

机融合,让研究生在做科研的过程中提升思想道德水平。近年来,研究生参与国家级科研项目的比例显著提高。2023年,超过60%的研究生参与了国家级科研项目,比前一年提高20%。研究生在国内外学术期刊上发表论文数量逐年增加。

(三)五育启航行动 促进研究生全面发展与个性成长

针对“重智轻德育”“重科研轻教学”等问题,学校终身教授王峥涛带领学科组研究生“健康跑”,发挥体育育人功能;学校首席教授徐宏喜在学科组内,通过“摄影”挖掘美育功能。学校一批学科组带头人结合专业定位,科学

合理制定螺旋式、递进式教育内容,开展有针对性和实效性的育人活动,增强研究生综合素质。

学校出台《学生综合素质评价实施办法(试行)》新版方案,促进学生综合素质提升。1名学生入选全国高校“百名研究

生党员标兵”,3人入选上海高校“百名学生党员标兵”,4人获评上海市大学生年度人物(提名奖),3人获宝钢教育基金,49人应征入伍。学生领衔项目获“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛多个奖项。

编者按:11月24日,2025年度上海中医药大学“十佳导师团队”评审会举行。全校16个学院的导师团队通过现场答辩,展示各团队以科学家精神、教育家精神为引领,在研究生培养工作中传授专业知识、塑造学术品格、涵养家国情怀的典型做法和先进经验。2021年起,我校启动“学科组育人”的系统探索,不断健全研究生立德树人与专业教育的协同机制,先后出台多项制度文件。本版展示我校研究生学科组育人的基本情况和特色做法。



(四)生涯远航行动 以教育家精神激励学生奉献基层

针对慢就业、懒就业等问题,学科组将职业生涯教育融入组内各项活动,通过岐黄育人实践基地、社会实践、简历“门诊”、就业分享会等形式,锤炼学生的国际视野和家国情怀,助力学生提升职业素养和就业竞争力。学校完善第一课堂覆盖面,开设研究生职业生涯课程,毕业去向落实率连续5年高于本市平均水平,15名毕业生服务西藏基层。

科普讲座60余场,学科组成员参加援滇、援藏等工作8人次。学校“博士生服务团”连续20年开展志愿服务,发挥“门诊”、就业分享会等形式,锤炼学生的国际视野和家国情怀,助力学生提升职业素养和就业竞争力。学校完善第一课堂覆盖面,开设研究生职业生涯课程,毕业去向落实率连续5年高于本市平均水平,15名毕业生服务西藏基层。

(五)心理护航行动 维护学生心理健康与情绪平衡

针对心理亚健康、心理障碍等问题,学校将“心育”作为导师立德树人能力培养的重中之重。学科组导师把德

养性”助困帮扶和“以和养气”多方协同等6大主题活动400余次。

“明理一读经一练功”“正念烘焙,和以润德”等心理育人品牌活动深入人心。学校连续入选上海高校心理健康教育与咨询示范中心,出版“澄心息虑”之《谈“心”》《育“心”》《健“心”》系列丛书。

学校学科组育人项目通过实施“五大行动”,在党建、科研、五育、生涯、心理等方面取得了显著成效。未来,学校将创新育人模式,培养更多具有爱国情怀、创新能力和奉献精神的高素质研究生,在实现中华民族伟大复兴的进程中贡献中医药力量。

